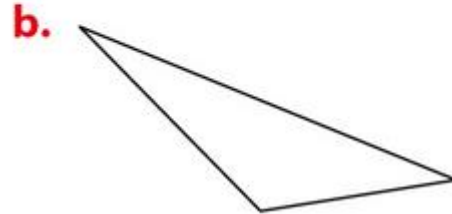
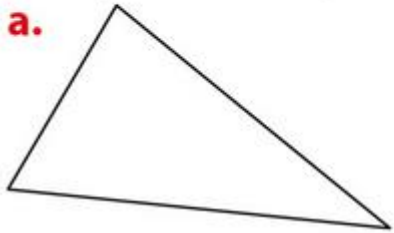


Exercice 1

- a.** Tracer un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
- b.** Construire la médiatrice (d) du segment $[AB]$ avec la règle et l'équerre.
- c.** Placer un point M de la médiatrice (d) tel que :
 $AM = 3$ cm.
- d.** Tracer le triangle AMB .
Quelle est sa nature ? Expliquer.

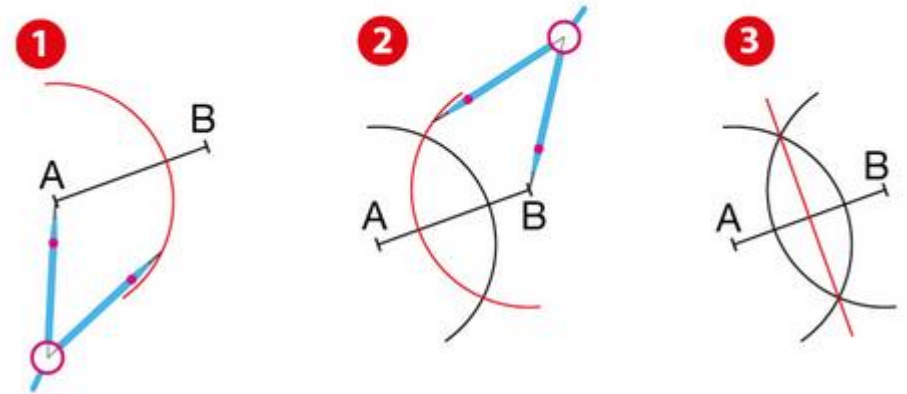
Exercice 3

Dans chaque cas, tracer un tel triangle et construire les trois médiatrices des côtés de ce triangle. Que peut-on conjecturer ?



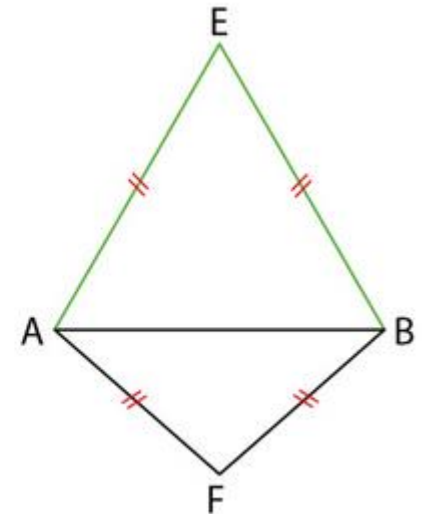
Exercice 2

Les deux arcs de cercle tracés ont le même rayon. Expliquer pourquoi la droite tracée en rouge à l'étape **3** est la médiatrice du segment $[AB]$.



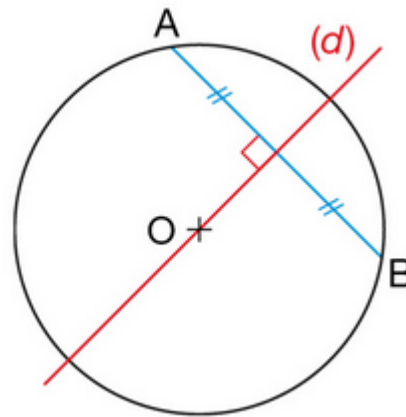
Exercice 4

Sur la figure ci-contre, ABE est un triangle isocèle en E et ABF est un triangle isocèle en F . Quelle est la médiatrice du segment $[AB]$? Justifier.



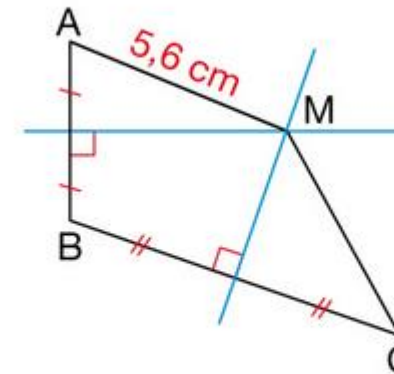
Exercice 5

Le cercle tracé ci-contre a pour centre le point O. A et B sont deux points distincts de ce cercle. Expliquer pourquoi le point O appartient à la médiatrice (d) du segment [AB].



Exercice 6

ABCM est un quadrilatère. Le point M appartient aux médiatrices des côtés [AB] et [BC].



Avec les informations codées sur la figure, quelle est la longueur MC ? Expliquer.

Exercice 7

Deux amis, Adrien et Kenza, se retrouvent comme chaque année au camping « Les flots bleus ». Ils ont donné rendez-vous à Rémi. Celui-ci doit les attendre au bord de la plage (représentée par la droite (d)) à égale distance des tentes d'Adrien et Kenza. Sur un calque, situer la position R de Rémi.

