

### Exercice ①

Dans chaque cas, dire si l'égalité est vraie pour  $x = 4$ .

**a.**  $8 \times x + 5 = 37$

**b.**  $6 \times x - 3 = 7 \times x$

**c.**  $2 \times (x + 3) = 18 - x$

**d.**  $9 + 3 \times x = 5 \times x + 1$

### Exercice ③

Dans chaque cas, dire si l'égalité est vraie pour la valeur de  $a$  qui est proposée.

**a.**  $6 + 5 \times a = 3 \times a + 17$  pour  $a = 5$ .

**b.**  $11 - a = 2 \times (a + 1)$  pour  $a = 3$ .

**c.**  $3 + 4 \times (a - 1) = 5 \times a - 7$  pour  $a = 6$ .

### Exercice ⑤

Colin affirme : « Le triple du nombre auquel je pense est égal à la somme de ce nombre et de 9. »

On note  $n$  le nombre auquel pense Colin.

**a.** Laquelle de ces égalités traduit cette affirmation ?

•  $3 \times n = 9 \times n$       •  $3 \times n = 9 + n$       •  $3 + n = 9 + n$

**b.** Certains de ces nombres peuvent-ils être celui auquel pense Colin ?

• 3,5      • 4      • 4,5      • 5      • 5,5

### Exercice ②

Dans chaque cas, dire si l'égalité est vraie pour  $n = 5$ .

**a.**  $7 \times n = 12$

**b.**  $2 \times n + 7 = n + 12$

**c.**  $0,6 \times n = n - 2$

**d.**  $10 \times (n - 3) = 5 \times (n - 1)$

### Exercice ④

L'égalité  $x^2 + 4 = 10 \times x - 17$  est-elle vraie pour :  
**a.**  $x = 3$  ?      **b.**  $x = 5$  ?      **c.**  $x = 7$  ?      **d.**  $x = 10$  ?

### Exercice ⑥

En jouant aux fléchettes, Ilan marque 10 points quand il touche la cible et il perd 4 points quand il la rate. Ilan a 182 points, mais il ne se souvient plus combien de fois il a visé la cible.



Il traduit la situation par l'égalité  $10 \times x - 4 \times y = 182$ .

**a.** Que représentent  $x$  et  $y$  ?

**b.** Vérifier qu'il est possible que  $x = 25$  et  $y = 17$ .

Dans ce cas, combien de fois Ilan a-t-il pu viser la cible ?