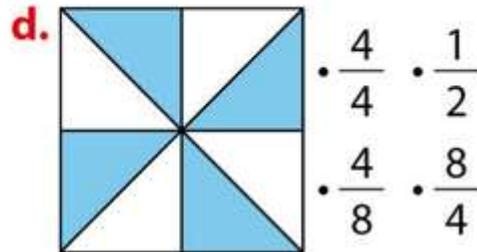
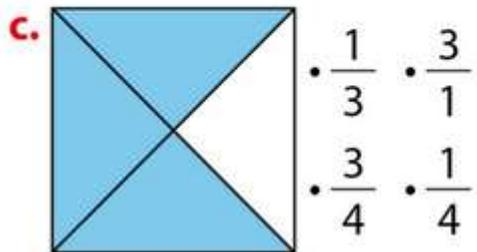
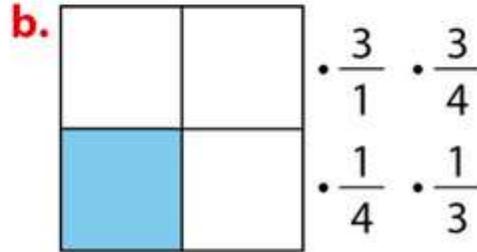
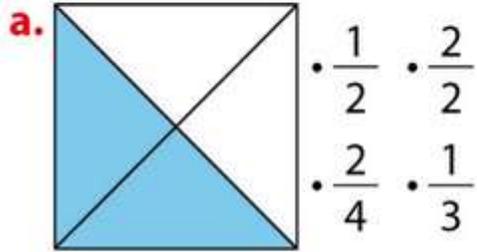


Exercice ①

Chaque figure est partagée régulièrement.
Dans chaque cas, recopier la (ou les) fraction(s) qui donne(nt) la fraction du carré représentée par la partie colorée en bleu.



Exercice ③

a. Donner un quotient égal à $\frac{16}{24}$ et dont le numérateur est 2.

b. Donner un quotient égal à $\frac{18}{30}$ et dont le dénominateur est 5.

Exercice ②

Recopier et compléter :

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times \dots}{5 \times 3} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{5 \times \dots}{9 \times 4} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{0,5}{2,6} = \frac{0,5 \times \dots}{2,6 \times \dots} = \frac{5}{26}$$

$$\frac{45}{25} = \frac{9 \times 5}{\dots \times 5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{6 : \dots}{8 : 2} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{10}{25} = \frac{10 : \dots}{25 : 5} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{9 : \dots}{12 : \dots} = \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{42}{14} = \frac{42 : 14}{14 : \dots} = \dots$$

$$\frac{8}{5} = \frac{\dots}{45}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{15}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{\dots}{18}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{6}{10} = \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{12}{27} = \frac{\dots}{9}$$

Exercice ④

Dans chaque cas, expliquer pourquoi le nombre est rationnel, c'est-à-dire trouver une fraction (quotient de deux nombres entiers) égale à ce nombre.

a. $\frac{1,5}{2,5}$

b. $\frac{2,7}{3,4}$

c. $\frac{4,7}{1,25}$

Exercice 5

Recopier, parmi les nombres rationnels ci-dessous, ceux qui sont égaux à quatre cinquièmes.

$\cdot \frac{7}{8}$ $\cdot \frac{80}{100}$ $\cdot 4,5$ $\cdot \frac{13}{15}$ $\cdot 0,8$

Exercice 6

Simplifier avec le critère de divisibilité par 2.

a. $\frac{14}{36}$

b. $\frac{72}{26}$

c. $\frac{244}{104}$

Exercice 7

Simplifier avec le critère de divisibilité par 5.

a. $\frac{105}{80}$

b. $\frac{40}{25}$

c. $\frac{75}{100}$

Exercice 8

Simplifier avec le critère de divisibilité par 3

ou par 9.

a. $\frac{66}{87}$

b. $\frac{36}{45}$

c. $\frac{108}{27}$

Exercice 9

Le professeur de Toumani et Céline leur demande : « Pouvez-vous me donner une fraction plus simple égale à $\frac{30}{42}$? »

a. Toumani propose $\frac{15}{21}$ et Céline, $\frac{10}{14}$. Qui a raison ?

b. À votre tour, en proposer une encore plus simple.

Exercice 10

On sait que :

$\cdot 17 \times 9 = 153$

$\cdot 9 \times 13 = 117$

$\cdot 17 \times 13 = 221$

Simplifier chaque fraction ci-dessous.

a. $\frac{153}{117}$

b. $\frac{117}{221}$

c. $\frac{153}{221}$