

Recopie sur ton cahier de cours le paragraphe du cours.

3. Calculer un pourcentage :

Propriété : t désigne un nombre. Prendre t % d'une quantité, c'est multiplier cette quantité par $\frac{t}{100}$.

Méthode : Calculer un pourcentage revient à écrire une proportion de dénominateur **100**.

Exemple • Prendre 72 % de 125 g : $\frac{72}{100} \times 125 \text{ g} = 0,72 \times 125 \text{ g} = 90 \text{ g}$. Donc il faut prendre 90 g.
• 7 élèves sur 28 sont gauchers : $\frac{7}{28} = 0,25 = \frac{25}{100}$. Donc 25 % de ces élèves sont gauchers.

Fait sur ton cahier d'exercices les exercices suivants :

- ① Sur une clé USB de 16 Go (gigaoctets) de capacité, 85 % sont déjà occupés. Calculer le nombre de giga-octets encore disponibles.



- ② Les jeunes âgés de 11 à 14 ans passent en moyenne 12,5 % d'une journée de 24 h devant un écran. 70 % de ce temps est passé devant la télévision et le reste est passé devant un ordinateur. Combien d'heures les jeunes âgés de 11 à 14 ans passent-ils en moyenne chaque jour devant :
- a. un écran ? b. la télévision ? c. un ordinateur ?

- ③ Sur un paquet de biscuits, on a relevé les informations suivantes :

Pour un biscuit de 24 g

Matières grasses	3,6 %
Protéines	3,6 g
Glucides	17,1 g

- a. Mylène a écrit les deux calculs suivants :

1 ^{er} calcul :	2 ^e calcul :
$\frac{3,6}{24} \times 100$	$\frac{3,6}{100} \times 24$

Effectuer ces calculs. Expliquer ce que représente chaque résultat.

- b. Leïla pense qu'un biscuit contient plus de 70 % de glucides. A-t-elle raison ?